

---

## 4. LA ACADEMIA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO

Con el objetivo de analizar la relación entre la docencia y el ejercicio del contador público, para evaluar los resultados obtenidos en cuanto a la formación y pertinencia de los programas así como la relación entre la teoría y la práctica, el comité de currículo acordó organizar, el 10 de mayo de 2007, dentro de la conmemoración de los 40 años de la Facultad, el evento académico denominado “La academia y el desarrollo profesional del contador público”.

Con este propósito se invitó a un representante de firmas de servicios profesionales y antiguo alumno (doctor Jorge A. Hernández), a un representante del sector privado (doctor Álvaro Morales), a un representante del sector oficial (doctor Luis Alonso Colmenares), como conferencistas, en calidad de directivos de organizaciones empresariales.

Por el sector académico se invitó a representantes de universidades privadas (doctor Fernando Rodríguez, doctor Gabriel Rueda), a uno de universidades

públicas (doctor Mauricio Gómez V.) y al representante del externado (doctor Juan Manuel Guerrero).

De otra parte, la invitación se extendió a decanos de otras facultades de contaduría del resto del país, a los egresados y alumnos de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Externado de Colombia.

El evento se inició a las 8 de a. m. con palabras de bienvenida del doctor Juan Manuel Guerrero, quien señaló la importancia del evento, como un espacio para la reflexión, ya que muchas veces la falta de tiempo impide efectuar estas miradas de reflexión en el interior de cada uno y relacionarlas con la profesión.

Jorge Alfredo Hernández, servicios profesionales

A continuación, el doctor Jorge A. Hernández, socio de servicios de riesgos profesionales de Deloitte y egresado de



Encuentro Decanos y Directores de Contaduría Pública: (izq.- der) Mauricio Villegas – U. Nacional, Gabriel Rueda – U. Javeriana, Juan Manuel Guerrero – U. Externado, Fernando Rodríguez –U. La Salle.

la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Externado de Colombia, dictó una conferencia donde enfatizó sobre los cambios y fundamentó su exposición en 4 puntos principales:

- 1) Cambios en el mundo
- 2) Cambios en el papel del contador
- 3) Los retos para la profesión y
- 4) La labor de la academia

En cuanto al primer punto, señaló como cambios importantes para el contador, los cambios en la economía y en los negocios; cambios en la tecnología y su impacto en el ejercicio de la profesión; cambios en la información que se reporta y cambios en la regulación de la profesión.

En cuanto al papel del contador, indicó cambios como usuario de la tecnología, cambios en la relación con la generación de conocimiento y cambios en la participación en la toma de decisiones.

En relación con los retos, destacó la recuperación de la confianza del público en la profesión, la transformación de la información, especialmente en lo relacionado con modelos de reportes, el suministro de información adicional a la financiera y que genere valor; el enfoque de la auditoría (enfocada en los procesos) y en cuanto a la tecnología, tener suficientes conocimientos en sistemas de información y la información desde el punto de vista de los procesos.

Finalmente, en cuanto a la academia, dejó clara la importancia de mantener actualizados los programas de estudios

en las universidades, pues los rápidos cambios pueden volverlos obsoletos, si no se hacen ejercicios de actualización por medio de la autoevaluación. Adicionalmente recomendó generar en los estudiantes la disposición al cambio permanente, generar profesionales flexibles con visión global, vencer el obstáculo tradicional de la contaduría de tomar pocos riesgos, y finalmente interrelacionar más con la sociedad y usuarios de la información financiera. doctor Álvaro Morales, sector empresarial directivo

El doctor Álvaro Morales, presidente de Fiducafé, presentó a continuación el punto de vista de un directivo del sector financiero y su relación con el contador público. Recordó el doctor Morales su paso por la Universidad Externado, en las facultades de Administración de Empresas y de Derecho.

Refirió la importancia de los estados financieros, concebidos como un mapa mental, y la manera como llega a ellos el ejecutivo de una gran compañía, así como se depende de la información que proporcionan para mostrar la realidad de las organizaciones. De la misma manera, resaltó la utilidad de la relación del contador con las directivas, refiriendo al auditorio cómo prácticamente no toma decisiones financieras sin analizar con los contadores de la compañía.

Una de las principales recomendaciones que el directivo hizo a las facultades de contaduría pública fue que se enseñara no a evitar los riesgos sino aprender a manejarlos y que promovieran entre los alumnos el abrir la imaginación y que

conocieran el mundo y la compañía donde se trabaje.

Doctor Luis Alfonso Colmenares, sector público

A continuación hizo uso de la palabra el doctor Luis Alonso Colmenares, subcontador general de la Nación, quien presentó la visión del sector público y la relación con el sector privado. Enfatizó en la necesidad de que la academia actualice los conocimientos y que se lleve la tecnología a la periferia de las grandes ciudades. El doctor Colmenares hizo una presentación del régimen de la contabilidad pública.

El sector académico

La segunda parte de la programación, y para redondear el programa del panel, abrió el espacio para el sector académico; estuvo moderada por el doctor Gerardo Santos, presidente nacional de la Asociación de Facultades de Contaduría pública, ASFACOP.

Inició con la presencia del doctor Gabriel Rueda, director del programa de Contaduría Pública de la Universidad Javeriana, quien en su intervención refirió la experiencia de la uUniversidad Javeriana en la revisión curricular.

En su exposición el doctor Gabriel Rueda, expuso 4 puntos, entre otros, a tener en cuenta en una revisión curricular: globalización y desarrollo económico, el sistema de créditos académicos, el proceso de acreditación, los requisitos mínimos para programas de contaduría pública y los exámenes de calidad en educación superior

En relación con el primer punto, indicó que la globalización en contaduría debería tomarse como el facilitar la integración de lo contable con lo global y que el desarrollo contiene componente social y económico; por lo tanto no se debe mirar lo financiero únicamente.

También expresó que los currículos deben tender hacia la flexibilidad, pues no todos los contadores tenemos la misma orientación, por ejemplo, ¿a cuántos nos interesa lo público?. También los currículos deben tender hacia la movilidad dentro de las comunidades, tanto de docentes como de estudiantes, y finalmente los currículos deben tender hacia la empleabilidad, como otro de los objetivos de la formación, porque es importante responder: ¿para qué enseñamos?

Respecto de los requisitos mínimos para los programas de contaduría, sugirió que se debería subir el nivel de exigencia, sin que esto signifique que se busque la salida de algunas facultades; más bien la idea es que haya unos parámetros básicos de calidad para todos los programas y a partir de ahí se permitan ciertos grados de especialidad.

La segunda intervención de la parte académica estuvo a cargo del doctor Fernando Rodríguez M., egresado de nuestra facultad, decano de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad La Salle, quien se refirió básicamente a los siguientes puntos: la crisis en las universidades del mundo, debido a la falta de pertinencia, pues no se llenan las expectativas; la educación se está volviendo instrumental solamente, se ha perdido el rumbo y no se interactúa

con el mundo, ¿solo requerimos IFRS?; también señaló la importancia de una segunda lengua; la necesidad de la educación permanente, la formación del contador público, para crear empresa, en lo que se quiera formar, la importancia de desarrollar convenios en las comunidades, y finalmente propender por el desarrollo de la escritura y la lectura; enfatizó en que no se trata tanto de modificar los programas sino de modificar la intencionalidad.

El decano de la Facultad de Contaduría de la Universidad Externado de Colombia, doctor Juan Manuel Guerrero J., expresó en forma concisa su concepto afirmando que la academia ha venido aportando a la formación de los contadores públicos si se compara con el empirismo que imperaba en la formación hace algunos años, pero que a pesar de este aporte de la academia, sentía que ésta no responde a las necesidades actuales de la profesión.

Manifestó que los procesos de calidad en la educación superior sirven para cambiar en forma positiva la cultura en muchas facultades y abandonar la vieja práctica de nombrar profesores con poca experiencia docente y a veces sin programas consolidados de muchas asignaturas; hizo hincapié en que los procesos de acreditación no deben ser los motivadores del cambio, pues ellos son una imposición estatal, que el verdadero motor y los cambios deben venir de la autoevaluación permanente.

Las exposiciones del mundo académico culminan con la presentación del doctor

Mauricio Gómez V., con la visión de la universidad pública. El expositor hizo notar que cada vez más hay mayor acercamiento entre la universidad pública y la universidad privada; se refirió específicamente a los siguientes puntos: investigación e innovación, profesionalización de la actividad docente y el desarrollo profesional.

Respecto de la investigación anotó como se ha posicionado la idea de que sólo se puede investigar en los posgrados, como si en pregrado no se pudiera investigar o solo en los doctorados se pudiera pensar. También atenta contra esta situación, el que los empresarios no le exijan a la academia investigaciones pues ellos prefieren importar innovación antes que promoverla.

En cuanto a la profesionalización de la actividad académica manifestó que es tan válido ser profesional docente como profesional tradicional, lo que sucede es que en muchas partes se pretende que la docencia, la investigación y la extensión las ejerzan una misma persona. Asimismo manifestó su poca convicción respecto de especialidades del contador, tales como ser gerente, en cuyo caso se debería estudiar administración y que el campo de lo contable es amplio y da margen para la innovación profesional.

Retomando la investigación, en cuanto al desarrollo profesional hizo algunas observaciones, según el esquema de IFAC, reconociendo algunas fortalezas a la propuesta pero también cuestionando el desarrollo profesional como producto o como proceso.

Cerró esta segunda parte el moderador, doctor Gerardo Santos, quien hizo referencia a la organización de maestrías en contabilidad o la asociación para

crearlas, al concepto de lo integral y a la discusión de quiénes son los académicos. Terminó agradeciendo a nombre de Asfacop la invitación al evento.