

UN CAMBIO IMPORTANTE

Gran acogida recibió en la Facultad de Contaduría Pública la nueva propuesta curricular que se empezó a implantar a partir del II ciclo del año 2009. Como se señaló el día del lanzamiento, más allá de la propuesta es fundamental resaltar la actitud positiva de la comunidad académica y administrativa para emprender los cambios acordados y lograr su consolidación en cada uno de los procesos académicos, reafirmando su validez y sus bondades.

Un año después de iniciada la implantación de la revisión curricular continuamos la publicación de la revista *@puntas cont@bles* de acuerdo con los requerimientos de la nueva visión, con el aporte de profesores y estudiantes quienes, motivados por el trabajo realizado durante los cuatro años que duró la investigación, y por el interés de la Facultad de privilegiar la producción académica de sus profesionales, buscan compartir los conocimientos, las expe-

riencias y las reflexiones de su ejercicio profesional y académico.

En esta edición presentamos un primer acápite compuesto, en parte, por los documentos de tendencias, preparados por especialistas de la Facultad, los cuales sirvieron de apoyo para proyectar a diez años los componentes que conforman el plan de estudios del programa de Contaduría Pública y su inclusión en la nueva propuesta curricular, considerando desde ahora los conocimientos y el desarrollo de las nuevas habilidades y competencias del profesional del futuro.

En un segundo grupo se presentan dos ponencias (una nacional y otra internacional), como resultado de proyectos de investigación desarrollados en la Facultad cuya divulgación consideramos relevante.

La socialización de los avances de las investigaciones en curso conforman un tercer grupo de artículos; vale la pena acotar que estos proyectos son el resul-

tado de la primera convocatoria abierta que realizó la Facultad hace un año sobre temas de importancia para nuestra unidad académica y permitirán, por un lado, nutrir nuestra propuesta curricular y, de otro, descubrir aquellos investigadores que apoyarán las nuevas políticas y estrategias de investigación recientemente reformuladas, tendientes a la generación de material intelectual de apoyo para el desarrollo de los programas.

Por último, resaltamos la presencia de nuestro estudiantado que, al igual

que los profesores, han preparado documentos sobre diferentes temas para participar en eventos académicos para estudiantes. Al respecto se socializa la experiencia de una estudiante que en la actualidad trabaja como auxiliar de investigación apoyando los proyectos de investigación realizados por nuestros profesores. Un reconocimiento al estudiante que logró el mejor puntaje de la Facultad en los pasados exámenes de Estado –ECAES–, complementa esta nueva edición de nuestra revista.