

---

# MI EXPERIENCIA COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN EN EL PROYECTO GESTIÓN Y AUDITORÍA AMBIENTAL

Carol Yulieth Ortiz Manrique\*

Es importante resaltar los esfuerzos de la Facultad de Contaduría pública de la Universidad Externado de Colombia, en el área de investigación por medio de convocatorias y demás actividades que motivan a los estudiantes a pertenecer activamente en los semilleros de investigación.

El proceso como auxiliar de investigación, se cumple en tres etapas principales. La primera consiste en entregar, dentro de un plazo determinado, la hoja de vida, y adjuntar el horario disponible del estudiante.

Los principales requisitos de admisión son:

1. Haber cursado las materias de investigación: Metodología para el desarrollo y Metodología de la investigación y haberlas aprobadas con nota superior a 4.00.

2. Tener conocimientos en el área de inglés.
3. Disponibilidad: mínimo 14 horas semanales; el horario es establecido por el estudiante.

La segunda etapa corresponde a la presentación de dos pruebas; la primera es una prueba escrita que evalúa las siguientes competencias: cognitivas (análisis de textos, argumentación, espíritu crítico –busca analizar posibles soluciones planteadas por el estudiante–, generación de ideas y traducción a segundo idioma), comunicativas (expresión oral, uso de tecnología, manejo de información, análisis e interpretación de información escrita), argumentativas (donde se busca identificar la posición del estudiante, ante una problemática y de esta forma justificar un argumento o hipótesis), y valorativas (referentes a responsabilidad, trabajo en equipo, autenticidad, entre otras).

\* Estudiante de Contaduría pública, IV Semestre; Auxiliar de investigación, Universidad Externado de Colombia.

La siguiente prueba es una entrevista, realizada por el Coordinador de investigación y la Coordinadora de humanidades, donde se tratan temas relacionados con conocimientos e interés en investigación en la vida cotidiana, y demás temas que los coordinadores consideran relevantes.

La tercera etapa, es un proceso de clasificación y selección en el cual se seleccionan los auxiliares de investigación. Al terminar este proceso de selección, el investigador principal del proyecto para el cual fue asignado el auxiliar, se encarga de contextualizarlo. Por medio de aclaraciones y explicaciones relacionadas con el proyecto en general, el investigador principal guía al auxiliar en su elaboración. En mi caso fui seleccionada para el proyecto “Programas de gestión ambiental y auditoría ambiental”, donde se me informó sobre el problema, el marco teórico, el objetivo general y los específicos, la metodología, el cronograma y los resultados.

En cuanto a logística, el cuerpo administrativo de la Facultad, las instalaciones, los equipos y la tecnología, facilitan el proceso de aprendizaje y de desarrollo del programa de investigación. El conocimiento que he logrado obtener y aplicar me brinda una fortaleza y oportunidad en dos áreas fundamentales: la primera está apoyada en el medio ambiente, y la segunda, en la intervención del Contador público en temas que afectan a la sociedad y al planeta en general.

El proyecto tiene como objetivo plantear directrices, teniendo en cuenta

normas y auditorías ambientales de otras entidades, de esta forma espera promover la cultura ambiental y el desarrollo de nuevos modelos para empresas colombianas.

Para el desarrollo del proyecto en cuestión se identificaron once fuentes de información, que son las siguientes: *universidades*, incluye cátedras, diplomados, maestrías, posgrados de universidades nacionales e internacionales; *guías o modelos de gestión ambiental*, incluye empresas modelo de diferentes sectores empresariales; *legislación ambiental colombiana*, por sectores geográficos; *informes de gestión de empresas colombianas, entidades colombianas* relacionadas con el medio ambiente, y *libros y textos acerca de auditoría ambiental, modelos y sistemas de gestión ambiental*, desarrollo sostenible, responsabilidad social empresarial, ética, ecología, desarrollo humano e International Financial Reporting Standards –IFRS–, *normas BS, ISO, manuales de auditoría y entidades gremiales*. La bibliografía se recopiló y clasificó en medio magnético y en físico, dentro de estas once fuentes.

Existen varios centros (bibliotecas, entidades públicas, universidades, y adquisición de libros) que sirven de apoyo para la elaboración del proyecto y de los cuales se tomó información. A continuación se mencionan tres importantes centros: la Biblioteca de la Universidad Externado de Colombia, que ofrece un servicio especial, vía internet, llamado “catálogo en línea”, que permite una eficiente búsqueda de noticias, libros, publicaciones, tesis

y demás material bibliográfico que se solicite; la Red de Bibliotecas del Banco de la República que permite, por medio de internet, una búsqueda simple que facilita la consulta de literatura, dependiendo el tipo de información y material que se requiera, y la página web del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial de Colombia, que es una de las más importantes fuentes de información para la elaboración de nuestro proyecto. Es importante destacar que esta página provee gran cantidad de información y está fraccionada en cuatro grandes grupos: el primero abarca lo concerniente a la parte institucional del Ministerio, la segunda contiene todo lo referente al ambiente: en esta zona se pueden encontrar noticias, normatividad, análisis económico publicaciones y otros rubros que permiten informarse acerca de las políticas y demás asuntos de interés social; el tercer grupo se denomina “vivienda y desarrollo territorial”, abarca temas como vivienda y subsidios, macro proyectos, eventos y demás temas pertinentes al viceministerio.

Finalmente, existe un cuarto grupo titulado “agua y saneamiento”, donde hay una amplia información sobre planes departamentales, políticas y lineamientos, noticias, eventos y procesos de contratación del Viceministerio de agua y saneamiento. Este portal presta servicios a usuarios de todas las edades: existe una sección llamada “Portal niños”, que se encuentra dividida en nueve partes, una de ellas llamada “multimedia y audiovisuales”, que se encarga de mostrar, por medio de videos, temas como proyecto de vida,

programa radial, asuntos ambientales y de agua específicamente.

Existen entidades, de las cuales también se obtiene información, dedicadas a crear y hacer cumplir leyes que protejan el medio ambiente a nivel nacional e internacional tales como el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales de Colombia –IDEAM–, el Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico –IIAP–, e Instituto Amazónico de Investigaciones científicas –SINCHI– y el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras –INVEMAR–, que hacen parte del Ministerio, y el Instituto Humboldt, entidades vinculadas con el Sistema Nacional Ambiental –SINA–, que promueve, coordina y realiza investigaciones relacionados con la biodiversidad y el bienestar de la población.

Dentro de lo que he podido aprender es de resaltar que la responsabilidad social nos corresponde a todos; de igual manera, algunas Facultades del país (aunque no de contaduría) están entendiendo este compromiso y se han encargado de organizar pregrados, posgrados, maestrías y cursos libres sobre temas ambientales que contribuyan con el cuidado del planeta.

El compromiso de los profesionales con el medio ambiente, debe aumentar con el paso del tiempo, ya que es necesario preocuparse por la preservación de los recursos naturales, manteniendo así una buena calidad de vida para futuras generaciones.

En todo este proceso he podido darme cuenta que el profesional de Contaduría

pública también debe abarcar temas relacionados con el impacto de las actividades de las empresas y su aporte con el medio ambiente y la auditoría ambiental. No podemos ser ajenos a evidentes problemas como el deterioro de los recursos naturales, que cada vez es mayor, y al cambio climático, que altera las condiciones de vida de los seres humanos, puesto que este tipo de problemas son difíciles de controlar, por este motivo es necesario buscar nuevas alternativas que permitan disminuir los índices de contaminación y demás factores que impliquen el deterioro de la capa de ozono y del planeta en general.

En conclusión, además de conocer y profundizar sobre temas ambientales,

puedo afirmar que la experiencia como auxiliar desarrolla mis habilidades y destrezas en el ámbito de la investigación.

Esta experiencia es enriquecedora y a mis compañeros podría resultarles tanto o más gratificante; sugiero que estemos atentos a la información que se publica en la página web y en la cartelera de la Facultad, y a las actividades y convocatorias que ofrece Contaduría pública, pues desarrollar este tipo de competencias es un factor que nos permite encaminarnos hacia el perfil gerencial que deseamos alcanzar los contadores públicos de la Universidad Externado de Colombia, para aprovechar todas las oportunidades que facilitan nuestro desarrollo como profesionales.