
ENTREVISTA A JORGE ENRIQUE AVENDAÑO MARTÍNEZ: 5.º PUESTO EN PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA DEL PAÍS

JORGE ENRIQUE AVENDAÑO MARTÍNEZ se graduó como Contador público de la Universidad Externado de Colombia el 13 de mayo de 2010 y actualmente trabaja en la Firma KPMG en la práctica de auditoría en el sector financiero, en donde se vinculó desde el año 2007 realizando la práctica empresarial. En los Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior –ECAES–, con 129.9 puntos, ocupó el primer puesto de la Facultad de Contaduría pública y el quinto en el orden nacional entre 14.506 estudiantes que presentaron el examen. Durante sus estudios de pregrado obtuvo la matrícula de honor por su desempeño académico en cinco oportunidades.

Con motivo de sus resultados en el Ecaes y el desempeño académico demostrado a lo largo de sus estudios, @puntos Cont@bles realizó, por medio de la estudiante CAROLINA CONTRERAS ZARTHA, de X semestre, esta entrevista para conocer más acerca de tan destacado estudiante.

CC: ¿Por qué escogió Contaduría pública?

JEAM: La Contaduría pública es una carrera con amplias oportunidades de desarrollo en el mundo de los negocios. Proporciona una visión gerencial de las organizaciones y capacita al profesional para generar propuestas de valor agregado que hagan más eficientes los procesos a la medida de cada compañía. Adicionalmente, los profesionales de la Contaduría pública poseen las habilidades necesarias para la preparación e interpretación de los componentes cuantitativos y cualitativos de la información financiera para la toma de decisiones.

CC: ¿Por qué escogió el Externado?

JEAM: Porque el ambiente académico de la Universidad se encuentra en el marco de una filosofía liberal, pluralista y respetuosa de todos los puntos de vista. Creo que la misión de la Universidad se encuentra muy alineada con lo planteado por VOLTAIRE: “No

estoy de acuerdo con tu opinión, pero daría hasta la última gota de mi sangre por defender tu derecho a expresarla”. Adicionalmente, el Externado cuenta con una excelente reputación que se ha construido a pulso propio y con el esfuerzo de sus estudiantes, egresados y docentes encabezados por el Dr. FERNANDO HINESTROSA.

CC: ¿Cómo lo hizo?

JEAM: Todo es posible cuando uno se plantea metas claras y está dispuesto a alcanzarlas, actuando siempre dentro de lo ético y moralmente correcto. Hay momentos en los que por una u otra circunstancia uno puede estar desanimado y su rendimiento no es el mejor, pero lo importantes es levantarse rápido, conservar la integridad, el principio de competencia leal y el respeto por los otros.

CC: ¿Cuál fue su estrategia de estudio para lograr los resultados que obtuvo?

JEAM: Aunque nuestra profesión se encuentra llena de muchos conocimientos técnicos y pareciera que no hay espacio para el debate, resultó imprescindible cuestionar todas las cosas que enseñaban los docentes. Nunca me ha gustado cuando una persona piensa que las cosas se deben hacer de determinada forma porque así lo enseñó el profesor. Hay que buscar la razón de ser e ir a la fuente de cada planteamiento porque cuando el profesor enseña un tema específico, el conocimiento viene afectado y posiblemente viciado por la percepción subjetiva de cada docente.

CC: ¿Se necesitan condiciones especiales para destacarse en los estudios? Si se requieren, ¿cuáles son y cómo las podemos desarrollar los demás?

JEAM: No creo que los buenos resultados obedezcan a que el estudiante tenga condiciones especiales para el aprendizaje. Pienso que los logros son efecto (y vienen por añadidura) de tener claro lo que uno quiere en su vida profesional y de colocarle todo el empeño para lograrlo. Los buenos resultados y el ser destacado deben ser consecuencia del esfuerzo y no se pueden convertir en la motivación ni la razón de ser para hacer las cosas.

CC: ¿Qué le gustó más en sus estudios?

JEAM: Me gustó mucho que una gran parte de los profesores tenía claro que los estudiantes tenemos derecho a disentir de sus tesis. Pienso que si hay algo que contribuye al desarrollo del ambiente académico es la libertad para pensar, expresar las ideas y debatir abiertamente cuando no se está de acuerdo. También me gustó que la Facultad se preocupara por formar profesionales con criterio y capacidad analítica por encima de profesionales con el conocimiento técnico propio de la carrera.

CC: ¿Qué no le gustó?

JEAM: Fundamentalmente, durante mis estudios no me gustaron dos cosas: la cultura del miedo que algunos profesores usaron como estrategia de aprendizaje, y, por otra parte, el control implementado por la Facultad para con-

trolar la asistencia de los estudiantes. Con respecto a esto último, pienso que los estudiantes deben asistir a clase porque se sienten a gusto haciéndolo y no porque tienen miedo a perder la materia por fallas. En una ocasión me eximieron de presentar el examen final de una materia y sin embargo, estuve a punto de perderla por fallas. Me parece que eso lo debería replantear la Facultad.

CC: ¿En dónde sintió que la Universidad influyó en usted?

JEAM: Pienso que la Universidad influyó bastante en la formación de pensamiento crítico para los asuntos propios de la profesión y de la vida cotidiana.

CC: ¿Se preparó o tuvo una estrategia especial para responder la prueba de Ecaes?

JEAM: No. Creo que esta prueba debe responderse seguro de lo que uno ha aprendido a lo largo de su carrera. Hay que conservar la tranquilidad y estar relajado. Otra cosa importante es no presentar el examen pensando en los resultados: cuando se hacen las cosas bajo presión los resultados no siempre son los mejores. También hay que reconocer que el azar juega un papel importante a la hora de los resultados (uno no se las sabe todas).

CC: ¿Qué opina de los ECAES?

JEAM: Creo que en buena medida reflejan el nivel académico de las universi-

dades y de los estudiantes. No en vano los mejores ECAES de las diferentes carreras fueron obtenidos por estudiantes de las universidades más reputadas y con bastante reconocimiento en el plano nacional e internacional, aunque como lo dije antes, el azar se encuentra dentro de las variables que definen los resultados.

CC: ¿Qué tiene en mente para el futuro?

JEAM: Todos mis proyectos se encuentran en las manos de Dios, pero, por el momento, quiero seguir trabajando en la Firma a la que me encuentro vinculado. Ahí he aprendido mucho y me han dado la oportunidad de crecer profesionalmente. Creo que todavía puedo aprender muchas cosas de la Firma. Actualmente me estoy enfrentando a nuevos retos en mi vida profesional dado que me encuentro en la auditoría de un importante grupo financiero a nivel mundial.

Quisiera seguir vinculado a la Universidad a través de las monitorías. Me gustaría muchísimo que la Firma se acercara al desarrollo del ámbito académico por medio de la Universidad Externado, dado que en este momento se encuentran laborando bastantes profesionales de la Universidad en la Firma.

Por el momento no he pensado en especializaciones, voy a tomarme mi tiempo para evaluar cuál es la que más le conviene a mi desarrollo profesional.