

Navegando al Desarrollo:

Una visión del mundo económico

Juan David Parra Heredia.*

Imaginemos por un momento una pequeña embarcación comandada por feroces bucaneros que buscan sobrevivir con las carnadas que encuentran en los siete mares. Son audaces y valientes, pero están condenados a vivir del asalto a otras embarcaciones, pues son todos iletrados y por ende sus opciones de trabajo son bastante restringidas. Sólo el capitán sabe leer, así como otros cuatro marinos, pero tartamudean un poco al hacerlo.

Los marineros son hombres fuertes y llenos de coraje para enfrentar cualquier tarea: talar madera, cocinar, levantar cargas pesadas, nadar y mantenerse horas despiertos sin sentirse agobiados por la fatiga. Pescan, beben e intercambian mercancías robadas por vestimentas que los abriguen en las largas tormentas del caribe. Van armados con cañones, espadas y rifles de pequeño y largo alcance. Su devoción son las perlas preciosas, el oro y las joyas, detrás de las cuales siempre están, con un mapa

a la mano y ese sentimiento que los impulsa a buscar el tesoro una y otra vez.

Sean bienvenidos al subdesarrollo en su más simple y precaria expresión. Al mundo del desden, al inframundo de la desgracia. Aquí los marineros mueren de sífilis, de diarrea y fiebre. Además les es difícil desembarcar en cualquier puerto, pues casi todos los reinos los buscan para condenarlos por terrorismo en contra de los viajeros marítimos. Llámese este barco el TERCU MUNDU, el cual navega con condiciones precarias (como cualquier país en vía de desarrollo o subdesarrollado) pero se mantiene flotante¹.

Ahora tratemos de entender cómo es el proceso de desarrollo. Hasta el momento contamos con una estructura autoritaria, donde el capitán es el máximo jefe y de él dependen, de manera absoluta, las vidas de todos y cada uno de los tripulantes².

Ha llegado el momento de decidir entre intensificar los esfuerzos en más pesca o más asaltos. Tanto las mercancías como el pescado son bienes transables, pero para los marineros sería más eficiente el centrarse en una de las actividades. Por medio de la pesca pueden conseguir ropa y desde luego alimentos, así como intercambiando bienes robados. El capitán se encuentra confundido y está

* Estudiante de Gobierno y Relaciones Internacionales.

E-mail: juan_david_parra84@hotmail.com

¹ El denominado mundo en desarrollo se compone de naciones pobres, con problemas de gobernabilidad y desigualdad social. Pese a ello existen y son Estados reconocidos por el sistema internacional.

² Se presenta acá un modelo sencillo que pretende exponer una posible visión de lo que se puede entender, desde la teoría, por un proceso de desarrollo. Como todo modelo económico, es una abstracción de la realidad.

dispuesto a discutir el problema con los más educados de sus bucaneros que, extrañamente³, resultan ser los subalternos en que más confía.

Luego de algunas horas de deliberación el pequeño consejo ha llegado a una pronta conclusión: continuar con las actividades de piratería. Al parecer es más fructífero robar cargas de los burgueses y los nobles que tener que pescar inmensas cantidades de salmón para intentar venderlas en un puerto donde no sean buscados. De hecho, antes gastaban 4 horas del día pescando y 6 robando. Ahora gastan 9 horas robando, pues aun con una hora más de descanso, la segunda actividad es mucho más fructífera. Esto no quiere decir que sea más segura: sigue siendo una actividad arriesgada e incluso han aumentado en una razón muy pequeña los muertos por enfermedad. Es necesario hacer pequeñas reclusiones en pueblos donde desembarcan.

La decisión tomada ha sido ejecutada por algunos años. Parecen darse los primeros frutos y la embarcación pirata cuenta con recursos suficientes para crecer⁴. Ahora el mástil es más alto, lo cual podría desestabilizar el equilibrio del buque y para evitarlo es necesario tomar una nueva decisión: construir un nuevo mástil. El nuevo mástil permitirá recuperar el equilibrio. Incluso la nueva vela que ha sido instalada aumentará en algunos nudos la velocidad de la pequeña embarcación. Ésta hace que la tarea elegida, el asalto, sea un poco más sencilla.

El mismo proceso se ha repetido. Un nuevo mástil ha crecido y la embarcación ha logrado nuevamente incrementar su aceleración y velocidad para asaltar a buques en alta mar. Sin embargo, su base se hace pequeña y para poder continuar con el proceso es necesario ampliarla. El capitán y su fiel consejo deciden invertir oro en la restauración. Se efectúa una limpieza general en donde se logran erradicar algunas oxidaciones, con lo cual a su vez se destruyen enfermedades potenciales. Se instalan algunas duchas y se cambia el comedor. Se compran municiones para los cañones y se refuerza un poco la seguridad del barco.

Viendo ello, un barco pirata que pertenece a un viejo amigo, propone un trato. Ayudar a ampliar el TERCU MUNDO desde popa a proa, por medio de la facilitación de mano de obra y algunos equipos novedosos de navegación. Todo a cambio de un porcentaje de las ganancias totales del barco que recibe por concepto sus actividades de piratería.

Dichosos por el ofrecimiento proceden a llevar a cabo la propuesta. El barco es ahora más amplio, puede llevar una mayor tripulación y cada vez es más eficiente en su actividad de piratería. Sin embargo, el capitán ha descubierto algo interesante. Deambulando por los corredores del TERCU MUNDO encontró a uno de sus marinos con un collar nuevo. Inmediatamente lo llamó a su pequeña oficina dispuesto a cobrarle su traición, pues pensaba que le estaba

³ No es de extrañar que en medio de la pobreza, sean unos pocos quienes conformen aristocracias para la toma de decisiones.

⁴ Para el ejercicio de establecer un símil de crecimiento resulta pertinente hacer referencia al mástil del barco.

robando mercancía. Sin embargo, luego de entrar al recinto del pirata, el joven marino le explicó que era una réplica que había elaborado con algunas conchas de mar, de uno de aquellos collares que habían robado a un buque en el caribe.

Bastante impactado, el capitán convocó nuevamente a una reunión del consejo pirata en la cual se decidió emprender

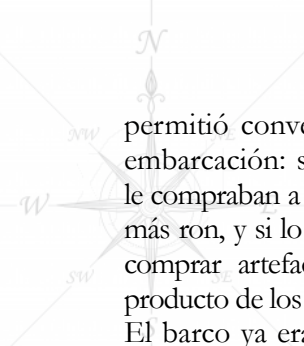
Interesados por dicha mercancía, unos viejos comerciantes norteamericanos en un puerto del continente, decidieron contribuir al proyecto, proporcionando conchas y algunas herramientas manuales. A cambio pedían un porcentaje de las ganancias de la embarcación en el trueque de estas artesanías tropicales en Europa. Pronto la embarcación siguió ampliándose, tanto a lo alto como a lo largo.



una labor de adiestramiento a los marinos para elaborar los collares por su cuenta. Conseguir pequeñas conchas era más sencillo y menos arriesgado que asaltar embarcaciones, y la demanda por dichas artesanías en el viejo continente era considerablemente alta. Consiguieron algunas mesas y velas para trabajar de noche, y los hombres se adiestraron bajo la supervisión de aquel marino ingenioso.

Con las cada vez más grandes ganancias de los nuevos sectores que se iban desprendiendo, se pudo invertir en mejor alimentación, en algunos médicos y las respectivas medicinas. Los buques inversionistas traían consigo cada vez más novedad y facilitaban las actividades del barco. Algunos incluso contrataban a los marinos, quienes se veían incentivados a mejorar la calidad de sus artesanías en busca de ingresos mayores. Ello les

Fotografía: Wak .Sailing ship in harbor. 2003



permitió convertirse en clientes de la embarcación: si quedaban con hambre, le compraban a su capitán más pescado, o más ron, y si lo deseaban también podían comprar artefactos que les interesaban, producto de los trueques que se hacían.

El barco ya era muy grande, tanto que el capitán tuvo que ampliar su gabinete. Educó a sus marinos más prometedores y asignó posiciones burocráticas para ampliar el consejo de la tripulación. Ello hizo que los intereses de los marineros se vieran cada vez más reflejados en la deliberación del consejo del TERCU MUNDO.

Así continuó el proceso. Y el que un día fue un pequeño barco pirata hoy es un gran galeón (El PRIMU MUNDO). Sus actividades de piratería han cesado para prestar servicios más beneficiosos: el transporte de pasajeros en viajes intercontinentales. Pertenece a una flota importante y paga impuestos. Sus tripulantes ya no son bárbaros y nunca más lo serán. Se bañan todos los días y los índices de salubridad a bordo se han mejorado drásticamente.

Si miramos este barco en sus inicios, vemos la caracterización de un país emergente. Se encuentra en la clasificación del mundo subdesarrollado o en vía de desarrollo, su tripulación bárbara simboliza una población primitiva con baja educación y productividad, pero capaz de llevar a cabo todo tipo de actividad

que requiera de una mínima tecnología⁵. En el caso de Latinoamérica, la mayoría de la población se dedica a actividades que exigen baja capacitación como, por ejemplo, la construcción, el transporte público o el trabajo en el campo bajo sistemas agrícolas muy coloniales, con técnicas arcaicas y estrechas relaciones de patronaje. El ambiente laboral se desenvuelve por lo general en escenarios de exigua higiene, hecho que contribuye a enormes problemas de salud pública.

En estos países es muy difícil ejercer una democracia responsable, por tanto que sus habitantes están bajamente capacitados para tomar decisiones; su mayor, y casi única, alternativa es sobrevivir. Es preponderante entonces la emergencia de líderes nacionalistas⁶, preocupados por el desarrollo de la nación; élites o burocracias con intereses desarrollistas, como en el caso del consejo del TERCU MUNDO. Adicionalmente, es importante el surgimiento de una democracia en este momento, pero en un sentido formal. Es necesario que se establezca el diálogo para tomar decisiones provechosas, pero por el momento es imposible pensar en el sufragio universal. En el caso del buque fue de gran importancia la reunión de una pequeña aristocracia para seleccionar los sectores que tendrían su protagonismo económico en cada etapa.

⁵ Así como los piratas son forajidos, los pueblos de los países subdesarrollados han tenido que generar destrezas propias y una adaptación a cualquier trabajo para generar un mínimo ingreso.

⁶ Por líder nacionalista, en términos de Rostow, debe entenderse como un líder visionario que sea conciente de la necesidad de tomar decisiones que lleven al mejoramiento del desempeño económico del país. El uso del concepto es netamente teórico, haciendo caso omiso a cualquier tipo de referencia política o ideológica.

Antes que nada, para un país, es necesario crecer. Tomar decisiones con base en prioridades: sectores líderes que vayan creando eslabonamientos hacia adelante. La intensificación de los actos de piratería⁷ llevó a la capacidad, por ejemplo, de replicar collares de conchas. Así, una vez la nación cuente con esos primeros recursos es necesario empezar a diseñar política económica. Crear infraestructura adecuada para atraer inversión extranjera que, como lo ilustró el ejemplo, es un medio para canalizar la importación de nuevas tecnologías. En este caso fue la seguridad, las duchas y las mesas, así como la limpieza general la que contribuyó a conseguir la atención de otros buques. En la vida real estas serían servicios de alcantarillado, energía, mallas viales, medios de comunicación y demás.

Como lo señalaría Nurske (1955), dicha inversión serviría como medio para incrementar la productividad de la economía nacional.⁸ Según la tesis del autor, un aumento de la productividad per-cápita trae consigo el aumento del ingreso de los individuos. A su vez, el mayor ahorro permite atraer recursos para la inversión, actividad que aumenta los márgenes de productividad nacional. Del lado de la demanda, el aumento de los ingresos por concepto de la productividad contribuirán al aumento del consumo de los individuos reactivando la demanda agregada e incentivando la inversión empresarial.

Posteriormente, una vez se cuente con los recursos que nacieron como producto de una fase de desarrollo desequilibrada (sectores líderes), es necesario empezar a invertir en sectores que promuevan lo contrario: el equilibrio. Tal es el caso de la educación. Ello lleva a incrementar nuevamente la productividad⁹ por trabajador, a la vez que su poder de consumo. Se crea entonces un círculo virtuoso en donde los nuevos trabajadores educados contribuyen al buen desempeño de los sectores líderes de la economía, así como estos proporcionan un aumento de la oferta laboral en el país. A su vez, el aumento de la base tributaria (tanto por los impuestos de las empresas, como por el que pagan los consumidores) traerá consigo el aumento de los recursos de la nación y con ellos la capacidad de aumentar la inversión social y el desarrollo humano.

En este momento, es posible pasar a postulados como los de Douglas North (1993) y Amartya Sen (2000): fortalecer las instituciones democráticas para promover el desarrollo económico.

Este desarrollo incluye en el bienestar, que se logra por una democratización del poder, ya que ahora la nación cuenta con más personas educadas y capaces de representar a otras. Es preciso invertir en salud y aumentar una burocracia que sea eficiente (fortalecimiento y eficiencia institucional). En el ejemplo tal vez faltó un poco ilustrarlo, pero es

⁷ El ejemplo de la piratería no quiere fomentar en ningún momento la ilegalidad. Fue una metáfora que resultó pertinente para hablar de piratas.

⁸ Por medio de la canalización de ahorro externo hacia actividades productivas en el interior del país.

⁹ En esta segunda fase, la educación no debe ser entendida como una simple capacitación para usar las tecnologías importadas. Esta educación ya incluye un nivel superior de conocimiento, que permita a los individuos iniciar procesos endógenos de innovación.

Ilustraciones: Artzone. *Compass Wind Rose*. 2006

desde luego importante acentuar reglas de libre mercado que permitan democratizar los procesos económicos y hacer transparentes las transacciones burocráticas del Estado. Éste a su vez debe intervenir en el desarrollo económico de los agentes del mercado, corrigiendo sus fallas para armonizar el desarrollo y hacerlo equitativo.

Como se observó, el buque se transformó por fin en un prestador de servicios (característica típica de la mayor parte del PIB de un país desarrollado). Es además aceptado y respetado en la comunidad internacional, por contribuir económicamente y tener regímenes democráticos. Misteriosamente, los tripulantes del barco dejaron de ser terroristas y ahora son íntimos aliados de los nobles.

Referencias Bibliográficas:

- Hirschman, A. 1958. La estrategia de desarrollo económico, México, Fondo de Cultura Económica.
- North, D. 1993. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, México, Fondo de Cultura Económica.
- Nurske, R. 1955. Problemas de formación de capital en los países insuficientemente desarrollados, México, Fondo de Cultura Económica.
- Rostow, W.W. 1961. Las etapas del crecimiento económico: Un manifiesto no comunista, México, Fondo de Cultura Económica.
- Sen, A. 2000. Desarrollo y Libertad, Colombia, Editorial Planeta.



Fotografía: Xlucas. *The World*. 2004.