

DIVERGENTES EN FORMACIÓN

¿Por qué nunca había escuchado sobre la filosofía latinoamericana?

Jerónimo Jiménez*

Tengo 16 años y la primera vez que escuché sobre filosofía latinoamericana fue hace unas pocas semanas, lo cual hizo que me diera cuenta de que los conocimientos que he adquirido vienen desde Europa. El objetivo de este ensayo es demostrar que el neocolonialismo no solo es económico y político, sino también es cultural y cognitivo. Decidí hacer este ensayo por la simple curiosidad; pero, también, por un lado, para saber cómo es la filosofía latinoamericana, y por otro, deconstruir la razón del eurocentrismo en mi conocimiento.

Desde la colonización en Latinoamérica, se ha querido invalidar e invisibilizar el conocimiento en contra de los objetivos de la modernidad capitalista occidental, no hay una justicia cognitiva como decía Boaventura de Sousa Santos, reconocer cualquier forma de conocimiento sin invalidar aquello que no siga las formas del método

científico europeo. El hecho de que se pueda invalidar el conocimiento heterogeniza aún más al mundo; aquel que invalida el conocimiento queda con dos grandes poderes: el anteriormente citado de invalidar el conocimiento, y reconocer el conocimiento que es válido. ¿Por qué reconocer cualquier forma de conocimiento?

La cultura americana solo da importancia a aquello que no tiene origen americano por tres grandes razones que se relacionan entre sí. El neocolonialismo y capitalismo presentes, el eurocentrismo implantado en la cultura, y la dificultad de la traducción intercultural de las epistemes.

El neocolonialismo y el capitalismo presentes, pues para nadie es un secreto que toda Latinoamérica dejó de ser colonia de los europeos a inicios de el siglo XIX, pero aún somos víctimas de acciones que se hacen en nombre del capital, del intervencionismo no solo europeo sino también norteamericano. Es verdad que un porcentaje de lo nombrado

* Estudiante del Colegio Salesiano de León XIII. Correo: jjcastanneda30@gmail.com

ha sido permitido por los dirigentes de las naciones latinoamericanas, pero se pueden dar tan solo un par de ejemplos sobre cómo el accionar de una nación se ve limitada por los tratados capitalistas que solo buscan ampliar la brecha entre países desarrollados vs. Países en vías de desarrollo. El plan Cóndor de Estados Unidos hacia los gobiernos de izquierda en América, la separación de Panamá de Colombia, todos los bloqueos económicos que se le han impuesto a Venezuela, entre otros.

El eurocentrismo implantado en la cultura latinoamericana está presente en todos los aspectos desde la arquitectura, las modas, las actividades cotidianas que Latinoamérica siempre tiende a parecerse a Europa. Esto tiene diferentes causas, entre ellas, las redes sociales y los conocimientos que se investigan y los que se transmiten a través de las instituciones educativas. En relación con la educación, tengo una hipótesis sobre por qué no se habla de filosofía latinoamericana: durante toda la historia siempre se escucha la versión de los ganadores de las batallas (independientemente de la índole de la batalla), pero nunca se habla acerca de los perdedores.

Cuando existe una dificultad de la traducción intercultural, me refiero a que los conocimientos invalidados en su mayoría son los que usan las comunidades que no manejan los medios

de comunicación masiva, o aquellos que no hablan el idioma más usado en los medios.

Estos tres sucesos tienen en común – como lo diría el mismo Boaventura de Sousa Santos– los epistemicidios que se nombran en el párrafo 2, la destrucción masiva de conocimientos solo por ir en contra de los destructores. Este hecho deja a toda Latinoamérica con una filosofía implantada, sin desconocer el trabajo y el avance que ha causado en especial el método científico, pero es claro que son formas que fundan su teoría originada en países como Italia, Inglaterra, Francia y demás, y la práctica se lleva a cabo mayormente en lugares distintos a los países nombrados. Esto tiene como resultado una incoherencia, según lo afirma Enrique Dussel «la filosofía es un pensar que clarifica a un pueblo su propia situación». No se puede poner en práctica un pensamiento hecho en otro contexto, otra historia, otra realidad.

Nace la necesidad de no deshacer la cultura europea en América, sino en mostrar que la visión del mundo va mucho más allá de la visión occidental, emancipándonos de Europa ya no solo políticamente, sino epistemológicamente también. En las instituciones educativas se podría estudiar más las visiones de comunidades marginadas e indígenas, Náhuatl, Maya, Tojobal, Quechua, entre otras.

Referencias bibliográficas

Dussel, E. (1973). *Hacia una filosofía de la liberación latinoamericana*. Buenos Aires: Editorial BONUM S.A.C.I.

El Salto (2018, 19 de mayo). Boaventura de Sousa: “*La tragedia de nuestro tiempo es que la dominación está unida y la resistencia está fragmentada*”. <https://www.izquierdadiario.es/Cinco-ejemplos-del-intervencionismo-yanqui-en-America-Latina>

Fava, N. (2017, 19 de diciembre). *Boaventura de Sousa Santos – Epistemologías del sur* [video].

Miércoles en CSH, UAM-Iztapalapa (2021, 12 de enero). *La descolonización epistemológica* [video].

Molina, D. (2015, septiembre). *La verdad es mentira* [videoconferencia]. TED. <https://bit.ly/3ed7Str>